

Date	02/02/2025
Groupe de travail	GT5 Santé mentale
Rapporteur	Dr. L. Theron

Rapport d'étude sur la santé mentale des vétérinaires et étudiants vétérinaires

Travaux d'origine : Dr. Véronique Neuvens, vétérinaire et psychologue clinicienne. Synthèse PsychoVeto. vneuvens@gmail.com

Introduction

La profession vétérinaire est reconnue pour être particulièrement exposée aux risques psychosociaux (RPS), incluant le stress chronique, l'anxiété généralisée, la dépression, le burn-out et la fatigue de compassion. Ces risques psychosociaux résultent non seulement des exigences professionnelles élevées, mais également des interactions émotionnelles intenses inhérentes à la pratique vétérinaire, telles que les soins palliatifs et l'euthanasie. Plusieurs études internationales ont souligné l'importance et la gravité de ces problématiques au sein de la profession vétérinaire. L'objectif principal de cette étude est d'évaluer précisément ces risques auprès des vétérinaires diplômés et des étudiants vétérinaires en Belgique francophone et de proposer des mesures préventives concrètes et adaptées.

Matériel et Méthodes

Plusieurs enquêtes ont été réalisées entre 2015 et 2023 auprès d'étudiants vétérinaires et vétérinaires diplômés. Les outils utilisés incluaient :

- Le Questionnaire de Cungi pour évaluer le stress perçu et les stressseurs.
- L'échelle GAD (Generalized Anxiety Disorder) pour l'anxiété.
- Le PHQ-9 (Patient Health Questionnaire) pour la dépression.
- Le Maslach Burnout Inventory (MBI) pour le burn-out.
- L'échelle ProQol (Professional Quality of Life) pour évaluer la fatigue de compassion.

L'étude s'appuie sur des enquêtes quantitatives réalisées entre 2015 et 2023 auprès de vétérinaires diplômés et d'étudiants vétérinaires en Belgique francophone. Voici le détail des participants, des années et des objectifs des différentes enquêtes :

- **Enquête 2015-2016 (UNamur)** : 288 étudiants vétérinaires (blocs 1 à 3). Objectif : évaluation du stress perçu et des facteurs déclenchants (stressseurs) via le Questionnaire de Cungi (mesure subjective du stress et des stressseurs).
- **Enquête comparative 2019 (UNamur)** : étudiants vétérinaires et vétérinaires diplômés. Objectif : comparaison stress perçu et facteurs déclenchants (Questionnaire de Cungi).
- **Enquête 2022 (ULiège)** : 234 étudiants vétérinaires et 123 étudiants non vétérinaires. Objectif : mesure approfondie du stress (Questionnaire de Cungi), anxiété (échelle GAD - évaluation de l'anxiété généralisée), dépression (PHQ-9 - évaluation des symptômes dépressifs), et perfectionnisme.
- **Enquête sur le burn-out** :

- 2009 (ULiège) : vétérinaires diplômés. Objectif : évaluation du burn-out via le Maslach Burnout Inventory (MBI), comprenant l'épuisement émotionnel, la dépersonnalisation et la diminution de l'accomplissement personnel.
- 2018 (ULB) : 193 vétérinaires wallons. Objectif : mesure prévalence et gravité du burn-out (MBI).
- **Enquête 2023 (UNamur)** : 155 vétérinaires diplômés. Objectif : évaluation de la fatigue de compassion avec l'échelle ProQol (satisfaction et fatigue de compassion, stress traumatique secondaire).

Les outils psychométriques utilisés sont validés internationalement et reconnus pour leur fiabilité. Les données ont été collectées principalement par questionnaires auto-administrés en ligne et lors de séminaires universitaires.

Résultats détaillés

Niveau de stress

Le stress chronique et élevé s'est intensifié chez les étudiants vétérinaires entre 2015 et 2022 :

- 61,81 % en 2015-2016,
- 68 % en 2019,
- 77,77 % en 2022.
- Les vétérinaires diplômés rapportent également un stress élevé (66 % en 2019). Les étudiants non vétérinaires montrent un niveau encore plus élevé (82,79 % en 2022), indiquant des différences significatives selon le domaine d'étude.

Analyse : L'augmentation constante du niveau de stress souligne une exposition croissante aux facteurs de risque psychosociaux, nécessitant des interventions ciblées et durables dès les premières années d'études vétérinaires.

Nature détaillée du stress identifié

- **Stress académique** : lié aux performances scolaires, à la compétition académique et aux exigences élevées.
- **Stress émotionnel** : provenant d'interactions fréquentes et intenses avec les patients animaux, leurs propriétaires et les situations émotionnellement chargées comme l'euthanasie.
- **Stress organisationnel** : lié à une surcharge de travail, pression temporelle constante et manque d'autonomie décisionnelle.
- **Stress lié à l'incertitude professionnelle et financière** : anxiété liée à l'avenir professionnel incertain et difficultés financières éventuelles.

Niveau de stressseurs

La gestion des stressseurs semble problématique :

- En 2015-2016, malgré un stress élevé, les stressseurs identifiés sont faibles, suggérant une difficulté à gérer efficacement le stress.
- En 2019, une corrélation forte entre le stress élevé et des facteurs déclenchants significatifs est constatée chez 68 % des étudiants vétérinaires.

Analyse : La difficulté à gérer le stress malgré des stressseurs identifiés comme faibles indique une nécessité urgente d'interventions pédagogiques axées sur le développement des compétences en gestion du stress.

Anxiété (échelle GAD)

En 2022, près de la moitié des étudiants vétérinaires souffrent d'anxiété modérée à sévère (49,94 %), dépassant largement les étudiants non vétérinaires (33,62 %). Une anxiété très élevée touche 21,46 % des étudiants vétérinaires.

Analyse : Ces résultats indiquent une vulnérabilité spécifique des étudiants vétérinaires à l'anxiété sévère, exacerbée par les caractéristiques uniques de leur formation et des responsabilités futures.

Dépression (échelle PHQ-9)

En 2022, des symptômes dépressifs modérément sévères à sévères sont relevés chez 31,77 % des étudiants vétérinaires contre 27,05 % chez les étudiants non vétérinaires.

Analyse : Cette prévalence élevée des symptômes dépressifs met en évidence la nécessité d'une prise en charge précoce et régulière pour prévenir une évolution défavorable vers des états cliniquement graves.

Perfectionnisme

Le perfectionnisme excessif est répandu chez 86,3 % des étudiants vétérinaires (2022), 80,3 % (étudiants vétérinaires) et 78 % (vétérinaires diplômés) en 2019, indiquant une pression constante à l'excellence.

Analyse : La prévalence importante du perfectionnisme suggère qu'il est essentiel de promouvoir une culture de l'équilibre et de l'auto-compassion dans le milieu vétérinaire.

Burn-out (MBI)

La prévalence du burn-out augmente notablement :

- 2009 : 14,4 % des vétérinaires à haut risque,
- 2018 : 15,56 % en état sévère et 51,11 % à risque élevé.

Analyse : L'accroissement notable du burn-out chez les vétérinaires indique une détérioration progressive des conditions de travail et nécessite des mesures organisationnelles immédiates pour inverser cette tendance.

Fatigue de compassion (ProQol)

En 2023, la fatigue de compassion élevée concerne 33,55 % des vétérinaires, étroitement associée à un stress traumatique secondaire significatif (29,03 %).

Analyse : L'association forte entre la fatigue de compassion et le stress traumatique secondaire souligne la nécessité d'un accompagnement spécifique adapté à ces réalités professionnelles.

Le stress traumatique chez les vétérinaires est souvent lié à une exposition répétée à des événements émotionnellement éprouvants. Les principales causes identifiées incluent :

- **Euthanasies fréquentes** : La nécessité de pratiquer des euthanasies, parfois en l'absence d'alternatives médicales, peut engendrer une détresse morale significative.

- **Surcharge émotionnelle** : Les interactions constantes avec des animaux malades ou souffrants, ainsi qu'avec leurs propriétaires en détresse, peuvent entraîner une fatigue de compassion.
- **Conflits éthiques** : Les dilemmes entre les intérêts des animaux, des propriétaires et des contraintes économiques peuvent provoquer un stress moral intense.
- **Pression professionnelle** : La charge de travail élevée, les horaires prolongés et les responsabilités multiples augmentent le risque de stress chronique.
- **Manque de soutien** : L'isolement professionnel et le manque de ressources pour gérer le stress contribuent à l'accumulation de tensions psychologiques.

Ces facteurs, combinés, peuvent mener à des symptômes de stress post-traumatique, affectant la santé mentale et le bien-être des vétérinaires.

Discussion approfondie

Synthèse

Les résultats révèlent une situation alarmante nécessitant une intervention rapide et durable. Les différents types de stress (académique, émotionnel, organisationnel et professionnel) créent un environnement favorable aux troubles psychosociaux graves. La prévalence élevée d'anxiété, de dépression et de burn-out souligne la vulnérabilité croissante des étudiants vétérinaires et des professionnels en exercice.

L'intensité de la fatigue de compassion est particulièrement préoccupante, reflétant la difficulté de gérer l'impact émotionnel constant lié à la pratique vétérinaire. Cette fatigue résulte notamment de l'exposition répétée à des décisions complexes et émotionnelles, comme l'euthanasie, qui exigent un soutien psychologique spécifique.

Comparaison avec d'autres professions

Médecine humaine : Les professionnels de santé humaine, tels que les médecins et les infirmiers, sont également exposés à des niveaux élevés de stress et de burn-out. Les causes incluent la surcharge de travail, les responsabilités vitales et les interactions avec des patients en situation critique. Cependant, des différences notables existent :

- **Reconnaissance professionnelle** : Les médecins bénéficient généralement d'une reconnaissance sociale plus élevée, ce qui peut atténuer certains aspects du stress professionnel.
- **Soutien institutionnel** : Les structures hospitalières offrent souvent des ressources pour la gestion du stress, telles que des services de soutien psychologique, moins accessibles dans le domaine vétérinaire.

Domaines non médicaux : Dans des professions non médicales, le stress professionnel est souvent lié à des facteurs tels que les délais serrés, les objectifs de performance et les relations hiérarchiques. Bien que ces facteurs puissent entraîner un stress significatif, la nature émotionnelle du travail est généralement moins intense que dans les professions de soins.

En conclusion, bien que le stress professionnel soit présent dans de nombreux domaines, la combinaison unique de responsabilités émotionnelles, éthiques et pratiques dans la profession vétérinaire crée un profil de stress distinct, nécessitant des stratégies de gestion spécifiques.

Afin d'atténuer ces risques, des mesures préventives doivent être intégrées dès le cursus académique, incluant des formations en gestion émotionnelle, en gestion du stress et en perfectionnisme adaptatif. Un soutien psychologique accessible et régulier pour les professionnels en exercice est également indispensable pour garantir une qualité de vie professionnelle et personnelle durable, protéger la santé mentale et assurer un environnement de travail sain et équilibré.

On peut aborder dans le domaine de solutions techniques, des cadres et approches francophones pertinents en matière de prévention des risques psychosociaux (RPS), particulièrement adaptés aux contextes académiques et professionnels tels que la formation vétérinaire.

Modèle de Karasek

Le modèle de Karasek est largement utilisé pour analyser le stress au travail. Il repose sur trois dimensions clés :

- **Demande psychologique** : niveau d'exigence du travail.
- **Latitude décisionnelle** : degré d'autonomie et de contrôle sur le travail.
- **Soutien social** : aide reçue des collègues et supérieurs.

Selon ce modèle, un déséquilibre entre une forte demande psychologique et une faible latitude décisionnelle, combiné à un faible soutien social, augmente le risque de stress professionnel.

Formations et outils de prévention des RPS

Plusieurs organismes francophones proposent des formations pour prévenir les RPS :

- **Compétences Prévention** : offre des formations sur la gestion du stress, la qualité de vie au travail (QVT) et la prévention des RPS, adaptées aux encadrants et aux salariés.
- **Apave** : propose une formation pour identifier et prévenir les RPS, en mettant l'accent sur l'évaluation des situations de travail et la mise en place de démarches de prévention.
- **Cegos** : offre des formations axées sur la prévention des RPS pour les ressources humaines et les élus du personnel, incluant des outils pour renforcer le bien-être au travail.
- **C3S** : propose une formation approfondie sur la prévention des RPS, abordant les modèles d'analyse, le cadre juridique et la mise en place de plans d'action.

Comparaison avec d'autres secteurs professionnels

Des études ont montré que les professionnels de la santé humaine, tels que les médecins et les infirmiers, sont également exposés à des niveaux élevés de stress et de burn-out. Les causes incluent la surcharge de travail, les responsabilités vitales et les interactions avec des patients en situation critique. Cependant, des différences notables existent :

- **Reconnaissance professionnelle** : Les médecins bénéficient généralement d'une reconnaissance sociale plus élevée, ce qui peut atténuer certains aspects du stress professionnel.
- **Soutien institutionnel** : Les structures hospitalières offrent souvent des ressources pour la gestion du stress, telles que des services de soutien psychologique, moins accessibles dans le domaine vétérinaire.

Dans des professions non médicales, le stress professionnel est souvent lié à des facteurs tels que les délais serrés, les objectifs de performance et les relations hiérarchiques. Bien que ces facteurs puissent entraîner un stress significatif, la nature émotionnelle du travail est généralement moins intense que dans les professions de soins.

Intégration dans le cursus académique vétérinaire

Pour atténuer les risques psychosociaux identifiés, il est recommandé d'intégrer dès le cursus académique des formations en :

- **Gestion émotionnelle** : développement de compétences pour reconnaître et réguler ses émotions.
- **Gestion du stress** : apprentissage de techniques pour faire face au stress professionnel.
- **Perfectionnisme adaptatif** : encouragement à adopter des standards élevés tout en maintenant une flexibilité et une bienveillance envers soi-même.

Un soutien psychologique accessible et régulier pour les professionnels en exercice est également indispensable pour garantir une qualité de vie professionnelle et personnelle durable, protéger la santé mentale et assurer un environnement de travail sain et équilibré.

En Belgique

Voici une sélection de référentiels belges reconnus en matière de prévention des risques psychosociaux (RPS) et de cadres de formation, particulièrement adaptés aux contextes académiques et professionnels, tels que la formation vétérinaire.

Appui d'urgence : Intégration de l'initiative « Parlons-en » dans la prévention des risques psychosociaux

Lancée par l'Institut national d'assurance maladie-invalidité (INAMI), l'initiative « Parlons-en » vise à rendre les soins psychologiques de première ligne plus accessibles et abordables pour tous les citoyens belges. Cette campagne nationale, dont la deuxième vague a débuté en mai 2024, encourage les individus à reconnaître et à exprimer leurs sentiments de mal-être, tels que le stress, l'anxiété ou la solitude, avant qu'ils ne s'aggravent en troubles mentaux plus graves. (inami.fgov.be)

Concrètement, « Parlons-en » offre un accès facilité à des psychologues et orthopédagogues cliniciens conventionnés, sans nécessité de prescription médicale. Les séances individuelles sont partiellement remboursées, avec une première séance gratuite, tandis que les séances de groupe sont disponibles pour un coût modique. Un module de recherche en ligne permet aux utilisateurs de trouver un professionnel proche de chez eux via le site officiel de l'INAMI.

Cette initiative s'inscrit dans une démarche proactive de prévention des risques psychosociaux, en particulier pour les professionnels exposés à des situations émotionnellement éprouvantes, comme les vétérinaires. En intégrant des ressources telles que « Parlons-en » dans les programmes de formation et les structures de soutien professionnel, il est possible de renforcer la résilience des individus et de promouvoir un environnement de travail plus sain et équilibré.

Référentiels et guides officiels

1. Guide pour la prévention des risques psychosociaux au travail

Élaboré par le Service Public Fédéral (SPF) Emploi, Travail et Concertation sociale, ce guide propose une démarche structurée pour prévenir les RPS, mettant l'accent sur une approche participative et multidisciplinaire. Il détaille les étapes clés : exploration, analyse des risques, élaboration et mise en œuvre d'un plan d'action, suivi et évaluation.

2. Outils de sensibilisation et de formation aux RPS

Le SPF Emploi met également à disposition une boîte à outils pour les formateurs, incluant

des contenus pédagogiques, des méthodes d'animation et des supports pour aborder des thématiques telles que le stress, le burn-out, le harcèlement et la violence au travail.

Cadres de formation belges en prévention des RPS

1. **CESI – Trajet de formation à la prévention des RPS**

Le CESI propose un parcours de formation en trois axes : le cadre législatif belge, la prévention du stress et du burn-out, et la gestion des assuétudes. Ce programme vise à doter les participants des compétences essentielles pour prévenir les RPS au sein des organisations.

2. **CFIP – Formation certifiante pour personnes de confiance**

Le Centre pour la Formation et l'Intervention Psychosociologiques (CFIP) offre une formation de cinq jours conforme au Code du bien-être au travail. Elle couvre les aspects législatifs, les techniques d'entretien psychosocial, la gestion des conflits et les interventions en cas de souffrance au travail.

3. **Maison de la Formation Wapi – Diagnostiquer & Prévenir les RPS**

Cette formation de deux jours vise à fournir aux participants les connaissances fondamentales pour identifier les RPS et construire une démarche collective de prévention, en mettant l'accent sur l'amélioration de la qualité de vie au travail.

4. **Pragmagora – Formation à la gestion des RPS**

Pragmagora propose des formations adaptées aux besoins spécifiques des organisations, axées sur la compréhension des sources de RPS, le développement d'une vigilance partagée et la mise en place d'actions de prévention primaire.

5. **UVCW – Formation sur les obligations en matière de RPS**

L'Union des Villes et Communes de Wallonie (UVCW) offre une formation destinée aux responsables du personnel, abordant le cadre légal des RPS, les obligations de l'employeur et les méthodologies d'intervention pour une gestion efficace des risques psychosociaux.

Ces référentiels et formations constituent des ressources précieuses pour intégrer des mesures préventives dès le cursus académique et pour soutenir les professionnels en exercice. Ils offrent des outils concrets pour promouvoir le bien-être au travail et prévenir les risques psychosociaux dans le secteur vétérinaire et au-delà.

Bibliographie

Travaux de Véronique Neuvens

- Neuvens, V. (2019, 2024), études en milieu vétérinaire sur les déterminants du stress professionnel (Communication personnel, données non publiées)
- Neuvens, V. (2014). *Les émotions au cœur d'un programme éducatif pour apprendre aux enfants à ajuster leur comportement avec les chiens dans certaines situations : une action innovante de prévention des morsures de chien* [Thèse de doctorat, Université catholique de Louvain]. <https://hdl.handle.net/2078.1/154220>
- Neuvens, V., Van Broeck, N., Luminet, O., Frenay, M., & Diederich, C. (2012). Unified model combining elements of the children development psychology, ethology and the prevention of dog bite. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 7(6), 11–12.
- Neuvens, V., Diederich, C., Frenay, M., Van Broeck, N., & Luminet, O. (2014). Une application pour iPad intégrée dans une recherche pour évaluer un programme de prévention des morsures de chien. In N. Nader-Grosbois, O. Luminet, & S. Van de Broucke (Eds.), *Articulations*

clinique-recherche : des nouveaux outils à la disposition du clinicien (pp. 65–81). Presses Universitaires de Louvain.

- Neuvens, V. (2022). La fatigue compassionnelle, un épuisement professionnel dans la pratique de la médecine vétérinaire : mythe ou réalité ? *Médecine & Chirurgie Animales - Animaux de compagnie*, 2(juin). <https://www.edimark.fr/revues/mca-medecine-chirurgie-animales-animaux-compagnie/n-2-juin-2022/la-fatigue-compassionnelle-une-puisement-professionnel-dans-la-pratique-de-la-medecine-veterinaire-mythe-ou-realite>
- Neuvens, V. (2024). La thésaurisation d'animaux ou syndrome de Noé : mieux comprendre cette entité pathologique et l'intérêt d'une approche multidisciplinaire. *Cahiers critiques de thérapie familiale*, 72(1). <https://shs.cairn.info/publications-de-veronique-neuvenus--799442?lang=fr>

Modèles théoriques et outils d'évaluation du stress

- Karasek, R. A. (1979). Job demands, job decision latitude, and mental strain: Implications for job redesign. *Administrative Science Quarterly*, 24(2), 285–308.
- Modèle de Karasek. (s.d.). Wikipédia. https://fr.wikipedia.org/wiki/Mod%C3%A8le_de_Karasek
- Questionnaire de Karasek : intérêts, utilisation et exemple. (s.d.). CSE Guide. [https://www.cse-guide.fr/questionnaire-karasek/\(cse-guide.fr\)](https://www.cse-guide.fr/questionnaire-karasek/(cse-guide.fr))

Formations francophones en prévention des RPS

- Compétences Prévention. (s.d.). Formation : Gestion du stress au travail.
- Apave. (s.d.). Formation : Identifier et prévenir les risques psychosociaux (RPS).
- Cegos. (s.d.). Formation : Prévention des risques psychosociaux (RPS) pour RH et élus du personnel.
- C3S. (s.d.). Formation : Prévention des risques psychosociaux.

Référentiels belges sur les RPS

- Institut national d'assurance maladie-invalidité (INAMI). (2024, 13 mai). Parlons-en : nous lançons la 2e vague de notre campagne. <https://www.inami.fgov.be/fr/actualites/parlons-en-nous-lancons-la-2e-vague-de-notre-campagne>
- Service Public Fédéral Emploi, Travail et Concertation sociale. (2020). *Guide pour la prévention des risques psychosociaux au travail*. [https://emploi.belgique.be/sites/default/files/content/publications/FR/RPS_Guide_pr%C3%A9vention_FR_2020.pdf\(emploi.belgique.be\)](https://emploi.belgique.be/sites/default/files/content/publications/FR/RPS_Guide_pr%C3%A9vention_FR_2020.pdf(emploi.belgique.be))
- Service Public Fédéral Emploi, Travail et Concertation sociale. (2023). *Code du bien-être au travail – Livre I, Titre 3 : Prévention des risques psychosociaux au travail*. [https://www.emploi.belgique.be/sites/default/files/content/documents/Bien-%C3%AAtre%20au%20travail/R%C3%A9glementation/Code%20livre%20I%20titre%203%20Pr%C3%A9vention%20des%20risques%20psychosociaux%20au%20travail.pdf\(emploi.belgique.be\)](https://www.emploi.belgique.be/sites/default/files/content/documents/Bien-%C3%AAtre%20au%20travail/R%C3%A9glementation/Code%20livre%20I%20titre%203%20Pr%C3%A9vention%20des%20risques%20psychosociaux%20au%20travail.pdf(emploi.belgique.be))
- BeSWIC. (s.d.). *Risques psychosociaux – Sensibilisation et formation – Outils*. [https://beswic.be/fr/outils/risques-psychosociaux-sensibilisation-et-formation-outils\(beswic.be\)](https://beswic.be/fr/outils/risques-psychosociaux-sensibilisation-et-formation-outils(beswic.be))

Formations belges en prévention des RPS

- CESI. (s.d.). *Trajet de formation à la prévention des risques psychosociaux.* [https://www.cesi.be/products/trajet-de-formation-a-la-prevention-des-rps/?Code=E0113&tab=details\(cesi.be\)](https://www.cesi.be/products/trajet-de-formation-a-la-prevention-des-rps/?Code=E0113&tab=details(cesi.be))
- Centre pour la Formation et l'Intervention Psychosociologiques (CFIP). (s.d.). *Formation certifiante de 5 jours pour exercer la fonction de Personne de confiance au sein de votre organisation.* [https://www.cfip.be/product/rps%20-%20prevenir%20les%20risques%20psychosociaux%20pour%20contribuer%20au%20bien-etre%20au%20travail/formation%20certifiante%20de%205%20jours%20pour%20ex/french/1187970118/212/0/20/g0.html\(cfip.be\)](https://www.cfip.be/product/rps%20-%20prevenir%20les%20risques%20psychosociaux%20pour%20contribuer%20au%20bien-etre%20au%20travail/formation%20certifiante%20de%205%20jours%20pour%20ex/french/1187970118/212/0/20/g0.html(cfip.be))
- Maison de la Formation Wapi. (s.d.). *NOUVEAU – Diagnostiquer & Prévenir les RPS.* [https://maison-formation-wapi.be/formations/nouveau-diagnostiquer-prevenir-les-rps/\(maison-formation-wapi.be\)](https://maison-formation-wapi.be/formations/nouveau-diagnostiquer-prevenir-les-rps/(maison-formation-wapi.be))
- Pragmagora. (s.d.). *Formation à la présentation et la gestion des risques psychosociaux.* <https://www.pragmagora.be/hommes-et-organisations/en-situation-critique/formation-a-la-presentation-et-la-gestion-des-risques-psychosociaux>
- Union des Villes et Communes de Wallonie (UVCW). (s.d.). *La gestion des risques psychosociaux : quelles obligations pour l'employeur ?.* [https://www.uvcw.be/formations/1922\(uvcw.be\)](https://www.uvcw.be/formations/1922(uvcw.be))

Comparaisons avec d'autres secteurs professionnels

- L'essor des formations antistress au travail pose question : « Je voyais ma boîte mail se remplir pendant qu'on me conseillait de faire des mandalas ». (2024, 27 mars). *Le Monde.* [https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/03/27/l-essor-des-formations-antistress-au-travail-pose-question-je-voyais-ma-boite-mail-se-remplir-pendant-qu-on-me-conseillait-de-faire-des-mandalas_6224514_4401467.html\(lemonde.fr\)](https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/03/27/l-essor-des-formations-antistress-au-travail-pose-question-je-voyais-ma-boite-mail-se-remplir-pendant-qu-on-me-conseillait-de-faire-des-mandalas_6224514_4401467.html(lemonde.fr))
- Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles. (s.d.). *La prévention des risques psychosociaux (RPS).* [https://travail-emploi.gouv.fr/la-prevention-des-risques-psychosociaux-rps\(travail-emploi.gouv.fr\)](https://travail-emploi.gouv.fr/la-prevention-des-risques-psychosociaux-rps(travail-emploi.gouv.fr))